

МАЗМҰНЫ

I бөлім Мектепке дейінгі білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет

1. Өзін-өзі аттестаттау туралы бұйрығы
2. Мектепке дейінгі мекеме туралы ақпараттық анықтама
3. Өзін-өзі аттестаттаудың жоспары

II бөлім Мектепке дейінгі білім беру ұйымының оқу-тәрбие жұмысы

1. №80 «Ботақан» балабақшасының мақсаты, міндеттері
2. №80 «Ботақан» балабақшасында психологиялық қызмет жұмысын ұйымдастыру
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша жүргізілген мониторингтің салыстырмалы нәтижесі (2022-2023)
4. Педагогикалық кадрлар мәліметі

III бөлім Материалдық-техникалық база туралы мәлімет

IV бөлім Мектепке дейінгі білім беру ұйымның өзін-өзі бағалауының қорытындысы

1. №80 «Ботақан» балабақшасының қызметін анықтайтын құжаттары
2. №80 «Ботақан» балабақшасының өзін-өзі бағалау парағы
3. Педагогикалық кеңес хаттамасы
4. Қамқоршылық кеңес хаттамасы

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар

- ✓ №80 «Ботақан» балабақшасы педагог мамандардың сапалық құрамы
- ✓ Педагогтардың жетістіктері туралы сараптама

«Мектепке дейінгі мекемедегі тәрбиеленушілері туралы ақпарат»

- ✓ Мектепке дейінгі мекемедегі топтардың саны, тәрбиеленушілердің сандық құрамы

«Тәрбиеленушілердің білім деңгейі туралы анықтама»

2022-2023 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің білім деңгейлері

- ✓ Тәрбиеленушілердің жетістіктері

4 бөлім. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламалары»

Негізгі қолданылатын бағдарламалар:

Оқу әдістемелік

- ✓ 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ТУРАЛЫ (әдістемелік нұсқау хат)

- ✓ 2022-2023 оқу жылдарының оқу жоспары
- ✓ 2022-2023 ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

4. бөлім. «Оқу-тәрбие жұмыстарына анықтама»

Психологтың атқарған жұмыстары

- ✓ Ата-аналармен атқарылған жұмыстар
- ✓ Сауықтыру-шынықтыру жұмыстары
- ✓ Медициналық анықтама

6.бөлім. «Оқу-материалдық активтері»

- ✓ Әкімшілік-басқарушылық қызметкерлердің сапалық құрамы
- ✓ Материалдық-техникалық база

7.бөлім. «Ғылыми-тәжірибелік жұмыстар туралы анықтама»

- ✓ Балабақшадағы іс-тәжірибелік зерттеу жұмыстары
- ✓ Қорытынды

8.бөлім. «№80 «Ботақан» балабақшасының қызметін анықтайтын құжаттары

- ✓ Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу куәлігінің көшірмесі
- ✓ Медициналық қызметпен мемлекеттік лицензияларының көшірмесі
- ✓ Жарғының көшірмесі
- ✓ Меншік иесі құқық иесі туралы мәліметтер көшірмесі



БҰЙРЫҚ

2023 жылғы 11 мамыр
Астана қаласы

ПРИКАЗ

№ 39 н/б
город Астана

**Балабақшаны өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру
және өткізу туралы**

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңына, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығына, Астана қаласының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті басшысының 2021 жылғы 10 қарашадағы № 133 бұйрығы мен 2022 жылдың 4 сәуіріндегі кезектен тыс педагогикалық кеңестің шешімін негізге ала отырып **«БҰЙЫРАМЫН»:**

1. Астана қаласы әкімдігінің № 80 «Ботақан» балабақшасы МКҚК 03.04.2022- 31.05.2023 ж.ж. аралығында мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының жалпы талаптарына сәйкестігін бақылау мақсатында өзін-өзі бағалауы ұйымдастырылып өткізілсін;
2. Балабақшаны өзін-өзі бағалауын ұйымдастырылып өткізу жөнінде келесі құрамда комиссия құрылсын:
Дюсенова Жанар Сейткалиевна - балабақша меңгерушісі, комиссия төрағасы;
Конакбаева Жулдыз Каримжановна— инновация әдіскері, комиссия мүшесі;
Жанакулова Жибек Жамантаевна - жоғары санатты тәрбиеші, комиссия мүшесі ;
Сатпаева Марал Адилбековна- бірінші санатты тәрбиеші, комиссия мүшесі;
Мұхамбетәлі Ұлбике Ерболқызы- педагог-психолог, комиссия мүшесі;
3. Бағалау өлшемшарттарына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша іс- шара жоспары бекітілсін;(1 қосымша)

4. Комиссияға бағалау өлшемшарттарына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру жауапкершілігі жүктелсін;
5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Меңгеруші:



Ж.С.Дюсенова

№80 «Ботақан» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорын туралы жалпы

МӘЛІМЕТ

- 1. Білім беру ұымының атауы:** Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің
№80«Ботақан балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны;
- 2. Білім беру ұйымының орналасқан жері:** Нұр-Сұлтан қаласы, Байқоңыр ауданы, С.Торайғыров көшесі, 11 үй;
- 3. Заңды тұлғаның байланыс деректері:**
Телефон: 87172-72-92-30;
Электронды пошта: 80botakan@mail.ru,
Web-сайт: 80botakan-sad.kz;
- 4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:**
Меңгеруші: Дюсенова Жанар Сейткалиевна
№84 02.03.2017 жылғы «Астана қаласының Білім басқармасы» ММ жұмысқа қабылдау туралы бұйрығы; (қосымша 1)
- 5. Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттар:**
Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің 2020 жылғы «29» қаңтар №107 - 226 қаулысына 75 – қосымша, №80«Ботақан балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының жарғысы,
Қаулы №107-226 29.01.2020 жыл мектепке дейінгі ұйымдарды қайта атау туралы, 16.03.2020 жылғы заңды тұлғаны қайта тіркеу туралы анықтама; (қосымша 2)
ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім Ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы **Хабарлама №KZ2RVK00023892**, 08.06.2020жыл. (қосымша 3)
- 6. Рұқсат беру құжаттары:**

Бекітемін» _____
 №80 «Ботақан» балабақшасының
 меңгерушісі Ж.Дюсенова
 « 25 » _____ 2022 жыл

**№80 «Ботақан» балабақшасының 2022-2023оқу жылындағы
өзін-өзі аттестаттаудың жоспары**

№	Іс-шаралар	мерзімі	жауаптылар
	Балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі педагогикалық кеңес. Мақсаты: - өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі комиссияның құрамын анықтау; - өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нормативтік-нұсқаулық құжаттармен танысу; - өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі комиссия мүшелерінің лауазымдық міндеттерімен танысуы.	11.11.2022ж.	Меңгеруші Ж.С.Дюсенова
	МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуын бақылау. Мақсаты: - тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер туралы ақпарат алу;	15.11.2022ж.	Комиссия мүшелері
	Өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі комиссия отырысы. Мақсаты: - алынған мәліметтерді жүйелеу, құжаттарды жүйеге келтіру; - балабақшада мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы ортаның құрылуын бақылау.	22.11.2022ж.	Комиссия мүшелері
	Тәрбиеленушілердің ата-аналарына немесе заңды өкілдеріне, өлшемшарттың 6 - қосымшасына сәйкес сауалнама жүргізу. Мақсаты: ҚР МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылдауға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.	27.12.2022ж. - 14.01.2023ж.	Комиссия мүшелері

	Тәрбиеленушілердің дамуына жүргізілген мониторинг қорытындылары. Мақсаты: МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеруін анықтау.	29.11.2022ж.	Комиссия мүшелері
	Өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі комиссия отырысы. Мақсаты: -жинақталған материалды оқу және түзету; -алдағы жұмыс бағыттарын талқылау және бекіту. - тәрбиеленушілердің зияткерлік, спорттық, көркемдік, шығармашылық және конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері бойынша материалдарымен танысу.	06.12.2022ж.	Комиссия мүшелері
III кезең – сараптама жүргізу			
	Өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеу. Берілген мәліметтерді талдау.	20.12.2022ж.	Комиссия мүшелері
	Өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі комиссиясының қорытынды мәжілісі. Мақсаты: өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі комиссиясының шешімдерін дайындау.	06.01.2023ж.	Комиссия мүшелері
	Меңгерушінің қамқоршы кеңес алдында сараптама комиссиясының қорытындысы бойынша есеп беруі. Мақсаты: -өзін-өзі бағалау қорытындысын шығару; -балабақшаның өзін-өзі бағалауы: «uzdik», «zhaqsy», «ortasha».	14.01.2023ж.	Меңгеруші Ж.С.Дюсенова
	Балабақша сайтында №80 «Ботақан» МКҚК-ның 2022-2023 оқу жылына арналған өзін-өзі бағалау материалдарын орналастыру	05 маусым 2023жыл	Меңгеруші Ж.С.Дюсенова

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты:

Мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу кезінде аттестатталатын кезеңдегі, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының жалпы талаптарына сәйкестігіне жеткізілетін білім беру қызметтерін талдау арқылы бірыңғай тәсіл мен ашықтықты қамтамасыз ету.

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МІНДЕТТЕРІ:

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің сапасына ішкі бағалау жүргізу, оң және теріс үрдістерді анықтау, мынадай бағыттар бойынша тәрбие – білім беру процесін дамыту резервтерін айқындау:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік БЖСМ және ТжКБ талаптарына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.
2. Тәрбиеленушілердің өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік даму ортасының сәйкестігі.
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін педагогтердің білім беру деңгейінің сәйкестігі.
4. Білім беру салаларының мазмұны бойынша баланың даму мониторингіне оқыту нәтижелерінің сәйкестігі.
5. Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие - білім беру қызметімен ата-аналардың (заңды өкілдердің) қанағаттану дәрежесін анықтау.

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ЖҮЙЕСІНІҢ НЕГІЗГІ ПРИНЦИПТЕРІ

- I. Өзін-өзі бағалау мазмұны мен процедуралары балабақшаның тәрбие-білім беру процесіне қойылатын негізгі нормативтік-құқықтық талаптарға сәйкестігі.
- II. Өзін-өзі бағалау Стратегиясының мақсаты мен бірлігі.
- III. Педагогикалық процестің барлық қатысушылары үшін балабақшаның өзін-өзі бағалау процестері мен нәтижелерінің практикалық маңыздылығы.
- IV. Өзін-өзі бағалауды дайындау және жүргізу кезіндегі кең алқалылық болуы.
- V. Өзін-өзі бағалау процедурасының мазмұнының нәтижелерге сәйкестігі.
- VI. Талаптардың тепе-теңдігі, өзін-өзі бағалауды жүргізудің нақты ұйымдастырылуы және педагогикалық мәдениеті.
- VII. Оның барлық қатысушылары үшін өзін-өзі бағалау нәтижелерінің ашықтығы мен қолжетімділігі.

I бөлім. Білім беру процесінің мазмұны.

2022-2023 оқу жылында Балабақшаның тәрбие - білім беру процесінде міндетті нормативтік құжаттар негізінде құрылады:

"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293
"Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319
"Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345
"Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі.	https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137
"Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469
Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары.	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031
Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары.	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары.	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history
Жабдықтармен және жиһазбен жасақтандыру нормалары"	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272
Орта білім беру ұйымдарына, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу - әдістемелік кешендерге арналған оқулықтардың, оның ішінде электрондық нысандағы оқулықтардың тізбесі.	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708

Қосымша пайдаланылатын бағдарламалар, әдістемелік құралдар:

1. "Қайнар" бағдарламасына әдістемелік ұсынымдар "мектеп жасына дейінгі балаларға арналған Математика және логика 13", авторлары Е. В. Соловьева, Л. г. Коренкова, В. И. Копытова, Алматы: ағарту-Қазақстан, 2007 ж.
2. - 4-5 жастағы балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар. Құрастырушылар: Э. С. Қадырова, С. Л. Мадалиева, Шымкент, 2013 ж.
3. 5-6 жастағы балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар. Құрастырушылар: Э. С. Қадырова, С. Л. Мадалиева, Шымкент, 2013 ж.
4. Балабақшаға арналған вариативті курстардың бағдарламалары: Оқу-әдістемелік құрал, редакциялаған профессор В. К. Омарова, Павлодар, ПМПИ, 2018 ж.

II бөлім. Балабақшаның оқу-тәрбие жұмысының жылдық міндеттерін орындау.

Білім беруде бағдарлама мазмұнының тақырыппен сабақтастығының сасақталуын қамтамасыз ету;

Балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету үшін баланың отбасымен бірлесіп жұмыс істеу;

- **Педагог тұлғасының моделі:**
- Оқыту технологиясын меңгерген, өз ісінің маманы;
- Қазіргі заманның білім педагогикасының жаңа мазмұнын білетін;
- Бала білімінің қазіргі тәсілдерін білетін;
- Балалардың жеке басының және психологиялық ерекшеліктерін диагностика негізінде дәстүрден тыс оқыту және тәрбиелеу әдіс – тәсілдерін білетін, баланың көңіл – күйін, жағдайын сезіне білетін;
- Балалардың пікірлерін ескеріп, кері байланыс орната білетін;
- Ғылыми – педагогиканы және әдістеме негіздерін меңгерген;
- Зерттеу қызметімен тұрақты айналыса білетін;
- Балалар білімін жас ерекшеліктеріне сай диагностикалық бағалауға қабілетті, дамытушы білімді ұйымдастырудың әдістері мен жолдарын меңгерген;

Тәрбиелеу процесіне қатысушы ата-ананың тұлғалық моделі:

- Білім беру процесінің қатысушылары бола білетін;
- Баланың психикалық және физикалық денсаулығын сақтауды қамтамасыз ететін;
- Өз ықтиярымен топ ісіне мамандармен бірге қатынаса білетін;

- Оқыту процесін терең түсінуге қосымша білім алатын;
- Балабақшада өткізілетін іс – шараларға қатынасатын;
- Топтың негізгі бағытын біліп, оқыту және тәрбиелеу барысына қатынасып, шешімдер қабылдай білетін;
- Педагогпен және басқа ата-аналармен ынтымақтас, серіктес бола білетін, балабақша және үй тәрбиесіне араласып, тәрбиелеу барысына сай әдіс – тәсіл қолданатын;

Балабақшаның оқу-тәрбие процесі - мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады. Бағдарламаның мақсаты - мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру аясында ұлттық салт-дәстүрлерге және жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ балалардың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік, физикалық және зияткерлік дайындығын қалыптастыру болып табылады. Бағдарламаның міндеттері - баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды және олардың әлеуметтенуін қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы орта құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың зияткерлік, әлеуметтік және тұлғалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, тәрбиелеу, дамыту және оқыту міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, мектепке дейінгі ұйым, мектеп пен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру.

Балабақшаның тәрбие мен оқыту мазмұны - балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға, әлеуметтік дағдыларын және өз бетінше үйрену дағдыларын дамытуға бағытталған білім берудің бес саласына негізделіп жүргізіледі: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет». Білім беру процесі перспективалық жоспарға, циклограммаға сәйкес жүзеге асырылады. Перспективалық жоспар өтпелі тақырыптарға сәйкес бір оқу жылына құрылады. Педагогтер ұйымдастырылған оқу қызметі мен күн тәртібі сәттерінің білім беру міндеттерін анықтауда тәсілдерді өзгертіп отырады, балаларды өз бетінше шешім қабылдау үшін жағдайлар жасап, балаларға ойлануға, зерттеуге, белгілерді санауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік береді. Балаларды тәрбиелеу орны - ойын бөлмесі, жатын бөлме, дене шынықтыру мен музыка залы, психологтың, дәрігерлердің кабинеті, балалар жиһазы т.б.. Заттық кеңістік ортасының жайлылығы әрбір баланың оқу оқуына, дем алуына, оның эмоционалды көңіл – күйін, денсаулығын нығайтуға, шығармашылығын, сөйлеу тілін, әртүрлі іс-әрекетін, балалардың бір – біріне деген достық қарым - қатынастарын қалыптастыруға әсерін тигізеді. Балабақшадағы пәндік - дамытушылық орта - бес білім беру саласына сәйкес 5 аймаққа бөлініп ұйымдастырылған. Топтық бөлмені балалардың жекелей ойнауына мүмкіндіктері болатындай ұйымдастыру,

баланың ой - өрісін оятып, шығармашылдыққа итермелеп, ой – қиялын дамытады. Әр топ бөлмесіндегі бес аймақ - балалардың еркін қарым – қатынасына жағдай туғызады, іс-әрекет барысында балалар өздерінің мәселелерін шешеді, шешім қабылдайды, өз ойын айту еркіндігін алады, бір – бірімен білімдерімен, ойларымен бөліседі, сол білімдерін тәжірибе барысында іске асырады. Мұндай бірігіп ұйымдастырылған іс - әрекет балаға өз көмегін береді. Бес аймақ оқу-тәрбие бағдарламасының және балабақшаның мақсат міндеттерінің өзгерістеріне сай толықтырылып отырады.

№ 80 «Ботақан» балабақшасында 6 топ жұмыс істейді. Балабақша тәрбиеленушілері мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылады. Оның ішінде: ортаңғы топ - 2; ересек топ - 2; мектепалды даярлық топ – 2. Жарты күндік шағын орталықта 6 топ; оның ішінде: ересек топ - 3; мектепалды даярлық топ – 3.

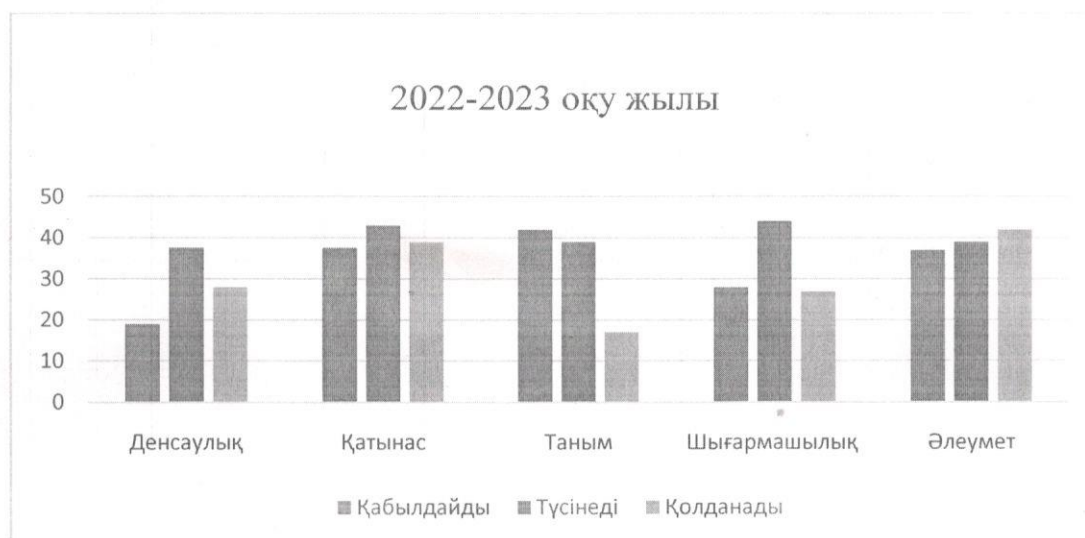
№	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Жас шамасы
1	«Балапан»	ортаңғы	3 жастан бастап
2	«Көжек»	ортаңғы	3 жастан бастап
3	«Қошақан»	ересек	4 жастан бастап
4	«Қонжық»	ересек	4 жастан бастап
5	«Ақбота»	мектепалды даярлық	5 жастан бастап
6	«Құлыншақ»	мектепалды даярлық	5 жастан бастап

№	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Жас шамасы
1	«Дарын»	мектепалды даярлық	5 жастан бастап
2	«Болашақ»	мектепалды даярлық	5 жастан бастап
3	«Зерек»	мектепалды даярлық	5 жастан бастап
4	«Шабыт»	ересек	4 жастан бастап
5	«Мирас»	ересек	4 жастан бастап
6	«Зият»	ересек	4 жастан бастап

**2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша
тәрбиеленушілерінің құзыреттілігін дамытудың аралық
мониторингінің нәтижесі
Жиынтық есеп**

№	Жас ерекшелік тобы	Балалар саны	Денсаулық білім беру саласы			Қатынас білім беру саласы			Таным білім беру саласы			Шығармашылық білім беру саласы			Әлеумет білім беру саласы		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Балапан ортаңғы	30	10 33. 3%	14 46. 6%	6 20 %	14 46. 6%	12 40 %	4 13. 3%	16 53. 3%	10 33. 3%	4 13. 3%	17 56. 6%	9 30% 13. 3%	4 13. 3%	19 63. 3%	8 23. 6%	3 10 %
2	Көжек ортаңғы	28	2 7%	21 75	5 18	16 57	9 32	3 11	19 68	8 29	1 3%	5 18	20 71% 11	3 11	8 29	17 60	3 11

				%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
3	Қошақан ересек	30	7 23 %	13 43 %	10 33 %	10 33 %	12 40 %	8 27 %	9 30 %	12 40 %	9 30 %	8 27 %	9 30 %	13 43 %	10 33 %	8 27 %	12 40 %
4	Қонжық ересек	30	5 17 %	18 60 %	7 23 %	8 27 %	17 56 %	6 20 %	9 30 %	14 47 %	7 23 %	10 33 %	13 43 %	7 23 %	9 30 %	13 43 %	8 27 %
5	Құлыншақ мектепалды даярлық	31	4 13 %	13 42 %	14 45 %	7 23 %	15 48 %	9 29 %	13 42 %	12 39 %	6 19 %	7 23 %	12 39 %	12 39 %	11 35 %	13 42 %	7 23 %
6	Ақбота мектепалды даярлық	33	7 22 %	16 48 %	10 30 %	13 39 %	14 43 %	6 18 %	11 33 %	16 49 %	6 18 %	5 15 %	17 52 %	11 33 %	12 36 %	14 43 %	7 21 %
			19 %	37 6%		37 6%	43 %	39 %	42 %	39 %	17 %	28 %	44%	27 %	37 %	39 %	22 %



МКҚК №80 «Ботақан» балабақшасының 2022 – 2023 жылдарға медициналық алдын – ала жүргізілетін жұмыстар тиімділігінің салыстырмалы нәтижесінің талдауы

Медбике Тугельбаева Н.Т. тазалық- гигиеналық жағдайлайды сақталуын және балаларға жасалған күн тәртібінің орындалуын қадағалайды. Медициналық кабинетте қажетті құрал-жабдықтармен және алғашқы көмек көрсетуге арналған дәрі-дәрмектер жеткілікті қамтылған.

МКҚК №80 «Ботақан» балабақшасының медициналық - алдын ала жүргізілетін жұмыстар келесі бөлімдерді құрайды:

№	ЖҰМЫС БӨЛІМІ
1	Иммунитеттің алдын алу – балаларға алдын ала егулер жүргізу
2	Сауықтыру іс-шаралары – сауықтыру, шынықтыру іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу, салауатты өмір салтын қалыптастыру.
3	Ауыруларды талдау.

4	Диспансерлік бақылау – патологиясы бар немесе қандай да бір ауырумен ауырған балаларды жүйелі түрде бақылау.
5	Алдын ала тексерулер– балаларды жыл сайын ұсақ мамандар қарайтын дәрігерлік тексерулері.
6	Гельминттерге тексерулер –жыл сайын жүргізілетін паразиттік қоздырғыш ауруларының бар болуына және керек жағдайда дегельминтацияға жоспарлы бөк талдауын алу.
7	Туберкулездің алдын алу – «қауіпті топ» балаларын табу, оларға мантиуға бақылау егуін жасау.
8	Санитарлық – ағартушылық жұмыс.

Диспансерлік бақылау

Балабақшада әртүрлі аурулармен ауырған балалардың диспансерлік бақылауына көп көңіл аударылады (анемия, пневмония, гастрит, неврит, ДЖВП), сонымен қатар жиі ауыратын балаларға көп көңіл аударылады. Әр балаға диспансерлік бақылаудың барлық кезеңіне жеке сауықтыру жоспары құрылады. Балалар үнемі қаралып отырады, оларға лабораторлық зерттеуден өту және ұсақ мамандардан кеңес алу тапсырылады. Олар сауықтыру іс-шаралары курсынан өтеді, онда уқалау, дәруменді және фитотерапия, физио емделу және тыныс алу жаттығулары, реабилитациялық орталықта емделу бар.

Иммунитет сақтау шаралар

Алдын ала егуді сапалы жүргізу мақсатымен медбике, жыл сайын өтетін аттестаттаудан «Алдын ала егуді ұйымдастыру және жүргізу» санитарлық-эпидемиологиялық нормалар мен ережелерді бекіту туралы 2009 жылдың 30 желтоқсанының №2295 бұйрығының талаптарына сәйкес өтеді.

Балабақшада иммунно алдын алу бойынша барлық директивті құжаттар бар (бұйрықтар, СанПин, әдістемелік кепілдемелер, түсініктемелер).

Келесі іс-шараларды ұйымдастыру және бақылау жүргізіледі:

№	Іс-шаралар
1	Балаларды толық және уақытында есепке алу
2	СанПиН талаптарын сақтаудың бақылауын жүзеге асыру: -егу кабинетін жабдықтау – тиісті талаптарға сәйкес келеді; -термоконтейнер бар; -суықтық шынжыр сақталады; -бактериалық дәрі-дәрмектерді тасымалдау ережесін сақтау; -егулерді жүргізу техникасын сақтау; -поствакциналық кезеңді қадағалау;

3	Алдын ала егуді жүргізу
4	Алдын ала егу жоспарларын орындау
5	Поствакциналық асқынудың алдын алу бойынша іс-шаралар жүргізу: -кепілдемелері бар стендті ресімдеу; -асқыну туғанда жедел жәрдем ұйымдастыру үшін дәрі-дәрмектер терімдері бар сөрелерді жабдықтау
6	Алдын ала егулерді жүргізудің талдауы

Балабақшада балалар дифтерияға қарсы, қызылшаға қарсы егулерді алады.

Егулер атауы	2017 жыл		2018 жыл		2019 жыл		2020 жыл		2021	
	Жасалын ды	%	Жасалы н ды	%	Жасалын ды	%	Жасал ын ды	%	Жасал ын ды	%
АДС	13	1,3%	7	0,7%	35	3,5%	6	0,6%	-	-
Қызылша	13	1,3%	2	0,2	24	2,4%	1	0,1%	-	-

Туберкулездің алдын алу

Қазақстан Республикасында туберкулезді емдеу диагностикасын жүргізу бойынша үлкен жұмыс жүргізіледі. Қазіргі уақытта, «Туберкулезбен күресу бойынша кейбір нұсқаулықтарды бекіту туралы» 2007 жылдың 03 тамызынан №466 бұйрығының талаптарына сәйкес балабақшада туберкулинодиагностика «қатерлі тобының» балаларына жүргізіледі. **Тұжырымдары:** «қатерлі тобының» балаларына ерекше көңіл қою, туберкулезді табу және емдеу, алдын ала емдеу бойынша жүйелі жұмысты жалғастыру.

Гельминттерге тексеру

«Контагиоздық гельминтоздардың алдын алу және бақылау бойынша шаралар туралы» 2017 жылдың 17 қаңтарының №89 бұйрығына сәйкес қоздырғыш паразиттік аурулардың бар болуын анықтайтын жыл сайын өткізілетін балалардың жоспарлы тексерісіне арнайы маңызды көңіл аударылады.

Гельминтоз ауруларына әртүрлі жастағы балалар шалдығады, сонымен қатар гельминттер тығылған әртүрлі ауруларды, коллагеноздарды да қоздырады. Олардың өмір сүру азығы сенсублизация факторын жұмысқа қосады, ал бұл асқынуды ынталандырады немесе аллергия, тері ауруларының, ескі интоксикациясының және т.с.с. тууына ынталандырады, ал бұл өз алдына балалардың дамуы мен өсуіне кері ықпал етеді.

Тамақтану.

Тамақтану сыртқы ортаның негізгі азықтарының бірі болып табылады, ал ол өз алдына бала дамуын анықтайды және оның өмір сүруіне, өсуіне, дамуына және денсаулық жағдайына тіке әсер етеді.

Маусымдық ас мәзірі 2012 жылғы 12 наурыздағы №320 бұйрығы 8 тармағына сәйкес ас мәзірімен жұмыс жасалынады ол барлық негізгі тағамдық заттардың – оңтайлы мөлшерде ақ уыздың, майлардың, көміртегілердің, минералды заттардың, дәрумендердің, сулардың болуын қарастырады.

Балалардың ағзасында дәрумендердің жетіспеушілігін толтыру үшін, әсіресе күзгі-қысқы мезгілдерде, нормативті мөлшерге сәйкес 3 тағамның С – дәрумендеуі жүргізіледі (күніне бір балаға 50-70 мг. С - дәрумені).

Балабақша әкімшілігі, медицина қызметкері, ДГСЭН өкілдері тамақ беруді ұйымдастыруын қатаң бақылайды.

Осыған орай:

1	Балабақшада тамақ беруді ұйымдастыру мектепке дейінгі және ерте жастағы балаларға арналған тағам картотекасына сүйене отырып перспективтік ас мәзірі негізінде жүзеге асырылады.
2	Балалар толыққұнды дұрыс тамақтанады, 3-тағамның С-дәрумендеуі жүргізіледі.
3	Тамақ беру жағдайы үнемі бақыланып отырады: -дайын тамақты беру нормасы, олардың бала нормасына сәйкестігі тексеріледі; -Тамақ ас мәзірі бойынша жүргізіледі; -күнделікті дайын тамақтың дәмі сыналады; -ас блогының санитарлық-гигиеналық жағдайы, тамақтарды дайындау технологиясы, азық-түліктердің берілу мерзімі, азық-түліктердің сертификациясы және сақтау мерзімі бақыланады.
4	Антропометрия өткізіледі, ол балалардың толыққұнды тамақтануы жеткіліктілігінің көрсеткіші болып табылады.
5	Бақшада улану және тағамдық инфекция жағдайлары болған жоқ.

Күнделікті балалар тамақтануында: ет, қышқыл-сүттік тағамдар, шырындар, көкөніс салаттары, әртүрлі гарнирлер, көкөністік тағамдар. Маусымдық ас мәзіріне сәйкес балалар тамақтануына бауыр, балық, ірімшік қосылған.

Қорытынды: №80 «Ботақан» балабақшасында квалификациялық-педагогикалық қызметкерлермен қамтылған, оқу-педагогикалық үрдісі заманға сай қажетті әдістемелік құралдармен жабдықталған. Педагогтардың біліктілігін арттыру, педагогикалық және тәрбиелік іс-әрекеттің заманауи түрлерін таңдауда олардың кәсіби бағдарын кеңейту, заманауи жобаларды әзірлеу және жүзеге асырылған.

Балабақшаның дамыту бағдарламасын жүзеге асыру бойынша әртүрлі жұмыс түрлерінде ата-аналар белсенді өзара әрекетте қызығушылық танытып, атсалысады.

**№80 «БОТАҚАН» БАЛАБАҚШАСЫНДА ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ
ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ
/2022-2023 оқу жылдары/**

Оқу жылында балабақшада психологиялық қызмет көрсету арқылы мына мақсат жүзеге асырылды:

- Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметті ортадағы мінез-құлық пен қатынасқа қабілетті, шығармашылыққа бейімделген жеке тұлғаны тәрбиелеу
- Балалардың психологиялық денсаулығын нығайту, мектепке дейінгі мекемеде үйлесімді жетілуін қадағалау
- Бала тәрбиелеу және оқыту процесінде педагогтардың және ата-аналардың жетіктігін арттыру

Осы мақсатты жүзеге асыру барысында төмендегі міндеттер орындалды:

- Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде балалардың жеке белсенділігін дамыту
- Әр баланың жас ерекшелігін ескере отырып, психологиялық денсаулығын қадағалау, сонымен қатар әр баланың дұрыс дамуына жағдай жасау
- Оқу іс-әрекеттен тыс уақытта балалардың арасында қарым-қатнастың диалогтық типіне ықпал ету
- Ата-аналар мен тәрбиешілердің ынтымақтастықта болуына жағдай жасау.

2022-2023 оқу жылдарында, жылдық жұмыс жоспардың орындалуы

2022 - 2023 оқу жылында келесі бағыттар бойынша жұмыс жүргізілді:

1. психологиялық ағарту және профилактика;
2. психологиялық кеңес беру;
3. психологиялық түзету және дамыту;
4. психологиялық диагностика.

1. Психологиялық ағарту және профилактика

Оқу жылы бойынша ата-аналармен педагогтарға арналған ақпараттар мен кеңестер жоспарға сәйкес дайындалды:

- «Балаға бейімделу кезінде ата-ананың көмегі»,
- «Баланың қайта бейімделу кезеңінен өтуі»,
- «Бейімделу кезінде балабақшада баланы психологиялық көмек»
- «Баланың балабақшаға үйрену кезіндегі кедергілері мен жетістіктері»
- «Сіздің өміріңізде бала қандай орынға ие?»,
- «Сіз қандай ата-анасыз?»
- «Педагог пен ата-ана арасындағы қарым-қатынас күзіреттілігі»
- «Сіз қаншалықты ерікті адамсыз?»
- «Жақсы көңіл-күй формуласы»
- «Жылулық сыйлайық»
- «Қарым –қатынас» тренингі
- «Мамандығым-мақтанышым» тренинг
- «Баланың психологиялық денсаулығын қалай сақтау керек»
- «6 жасар баланы мектепке дайындаудың психологиялық шарттары»
- «Сіздің балаңыз - оқушы»
- «Балабақша және ата-ана ынтымақтастығы»

2. Психологиялық кеңес беру

Жыл бойы ата-аналар, педагогтар және балабақша қызметкерлері бала тәрбиесіне және жеке отбасылық жағдайларына қатысты кеңес алды, соның ішінде:

2022-2023 оқу жылы:

- ата-аналар – 5;
- педагогтар – 3;
- балабақша қызметкерлері – 2.

Ата-аналар кеңестерінің тақырыптары:

- «Менің балам, балабақшада және үйде»;
- «Баланың ұялшақтығымен күресу»;
- «Неліктен бала балабақшаға келген кезде анасынан ажырағысы келмейді?»;
- «Баланың мектепке дайындығы»;
- «Баланың балабақшаға бейімделуі»;
- «Баланың танымдық қабілеттерін арттыру жолдары»;
- «Баланың тәртібі»;
- «Кеселдер (жаман әдеттер)»;
- «Қорқыныштар»
- «Баланың көңіл-күйі»
- «Сөздің бұзушылығы»;

Педагогтар кеңестерінің тақырыптары:

- «Алғашқы диагностика қорытындысымен таныстыру»;
- «Топ балаларының тәртібі»;
- «Балалардың қарым-қатынастары»;
- «Мектепке баратын балалардың интеллекті және психологиялық дайындығы»
- «Баланың психологиялық денсаулығын сақтау»

Қызметкерлер кеңестерінің тақырыптары:

- «Менің ұжымым»;
- «Отбасыдағы қарым-қатынасты біркелкі қалыпқа келтіру»;
- «Отбасыдағы дағдарыс»;

3. Психологиялық диагностика

Психологиялық диагностика жоспар бойынша және ата-аналар немесе тәрбиешілер сұранысы бойынша жүргізілді. Психологиялық диагностика ҚР Білім және ғылым министрлігі ұсынған «Балалардың мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының негізгі мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі», Н.И.Бениш, Е.А.Стребелева, Ю.А.Разенкова, А.Л.Венгер, Векслер, М.Люшер және тағы басқа ғалымдар әдістемелері бойынша өткізілді.

Психологиялық диагностика келесі бағыт бойынша өтті:

- Тәрбиеленушілер жайында ақпарат жинақтау
- «Мектепке жол» сабақ топтамасы

Жаңадан келген балалардың бейімделу қортындысы

2022-2023 оқу жылындағы балалардың балабақшаға бейімделуінің жалпы көрсеткіші:

жоғары – 23 бала, 38%
 орта деңгей - 32 бала, 53%
 төмен- 5 бала, 8 %

Бейімделу нәтижесі бойынша № 80 «Ботақан» балабақшасында балалардың бейімделу кезеңінен өтулеріне қолайлы жағдай жасалғаны жайында айтуға болады.

Сонымен қатар бейімделу кезінде келесі жұмыстар жүргізілді:

- ата-аналарды МДМ таныстыру;
- баланың денсаулық паспортымен танысу;
- бейімделу кезінде топтарды аралау және жеке балаларға қадағалау жүргізу;
- психологиялық қызметтің жұмысы жайында ата-аналарға ақпарат беру;
- ата-аналар үшін топтық және жеке кеңес беру;
- тәрбиешілерді психологиялық қолдау (сұраныс бойынша);
- ата-аналарға арналған брошюра тарату (балалардың балабақшаға бейімделу жайында);
- ата-аналар сұранысы бойынша жеке балалармен жұмыс;
- балалармен дамытушылық жұмыс;
- тәрбиешілерге арналған тренингтер (эмоционалды күйінудің алдын-алу)

Оқу жылында 2 рет (басында, аяғында) бала дамуының траекториясы дайындалды. Алғашқы диагностика қыркүйек және қазан айларында, ал қорытынды диагностика наурыз және сәуір айларында жүргізілді. Е.А.Горбунова әдістемелері бойынша тестілеу және бақылау жұмыстары ұйымдастырылды. Соның нәтижесінде балалардың есте сақтау, қабылдау, зейін, ойлау, сөйлеу және қимыл іс-әрекет пен рефлексиялық қабілеттерін дамытуға арналған психодинамикалық ұйымдастырылған оқу әрекеттері жүргізілді.

Ата-аналармен жүргізілген сауалнаманың нәтижелері
 (барлық жас топтары)

Сұрақ	2018-2019	2019-2020	2020- 2021	2021-2022	2022-2023
Педагогтармен балалардың қарым-қатынас стилі сізді қанағаттандыра ма? «Иә», «кейде», «жоқ»	87%	90%	94%	91%	93%
Сіздің балаңыз балабақшаға барғысы келіп бара ма?	87%	87%	91%	89%	92%

Балабақшада балалар арасында және тәрбиешілер мен балалар, педагогтармен ата-аналар, ата-аналармен балалар арасында қалыптасқан қарым-қатынас үйлесімді оң сипатында.

Осындай жақсы бағытта қалыптасқан қарым-қатынас түрлері баланың ойын іс-әрекетінде айқындалады, оған балабақшада қажетті жағдайлар бар.

4. Психологиялық түзету және дамытушылық жұмыс

Түзету-дамытушылық жұмыстар балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес өткізілді.

Жалпы жыл бойы түзету-дамытушылық жұмыс өткізілді.

Түзету-дамытушылық жұмыстар ата-аналардың келісімі бойынша өткізілді.

Балабақша жұмыстарына қатысу:

- мерекелік іс-әрекеттер кезінде балаларды психологиялық қолдау;
- спорттық жарыстар кезінде балаларды психологиялық қолдау;

- жиналыстарға қатысу;

- сенбіліктерге қатысу;

Қорыта келе, алдағы уақытта балалардың ойын іс-әрекетін жаңаша заман талабына сәйкес бағытта ұйымдастыру мәселесі жаңа оқу жылына орындалатын міндет етіп қалдыру қажет болып тұр.

№80«Ботақан» балабақшасы педагог-психологының 2022-2023 оқу жылы бойынша статистикалық есебі

Жеке зерттеулер саны	-	алғашқы	-	Ата-аналар	-
		қайталама	-	Мамандар	-
Жеке кеңес берулер саны	15	Тәрбиешілермен	3	Ата-аналармен	10
				Мамандармен	2
Жеке түзете-дамыту сабақтарының саны	8	балалармен	8	Ата-аналармен	
				Мамандармен	
Топтық зерттеулер саны	3	балалар	3	Ата-аналар	
				Мамандар	
Топтық түзете-дамыту сабақтарының саны	6	балалармен	6	Ата-аналармен	
				Мамандармен	
Топтық кеңес берулер саны	3	Тәрбиешілер		Ата-аналар	2
				Мамандар	1
Топтардағы топтық сабақтарға қатысқан саны	8	балалармен		Ата-аналармен	
				Мамандармен	
Конференцияларға қатысу саны	-	Республикалық		Қалалық	-
Кәсіби шеберлік байқауларына қатысу саны	-	Республикалық	-	Қалалық	-
Акцияларға қатысу саны	-	Республикалық	-	Қалалық	-
Жарияланған ғылыми мақалаларының саны	-	Республикалық деңгейде	-	Қалалық деңгейде	-
Педагогикалық кеңестерде сөз сөйлеу саны	2	Жоспар бойынша	1	Жоспардан тыс	1
Эксперименттік жұмыстарды ұйымдастыру және өткізу	-	Жоспар бойынша	-	Жоспардан тыс	-
Өткізілген семинарлар саны	-	Педагогтар үшін/ басқа мамандар үшін	-	Ата-аналар үшін	-
Топтарда қатысу саны		Шығармашылық		Бастамалық (инициативті)	
Ашық сабақтар саны	3	Басқа мамандардың сабақтарына қатысу			-
Қалалық деңгейде өткізілген шеберлік сабақтар, қалалық ашық сабақтар саны	-				2

Балабақша сайтында психологиялық ақпараттардың болуы	-
Психологиялық үйірмелерді жүргізу саны	-
Қоғамдастықтармен байланыс саны	-

Балалардың мектепке дайындық деңгейін анықтауда Керн Иерасек әдістемесі қолданылды. Әдістеме 3 тапсырмадан тұрады. Бірінші, ер адамның суретін салу. Екінші, берілген сөйлемді көшіріп жазу. Үшінші, нүктелерді қайталап белгілеу.

Бағалау критерийі: жоғары – 1 ұпай, орташа -2 ұпай, төмен -3, 4, 5 ұпай

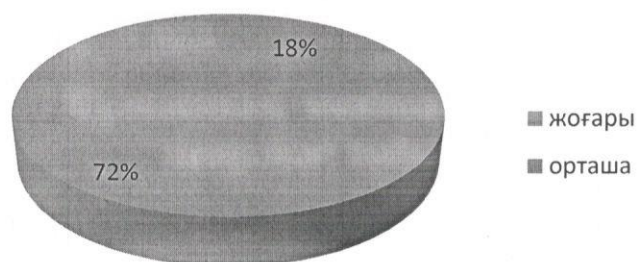
3-6 ұпай жинағандар – баланың мектепке дайындығы жоғары.

7-11 ұпай жинағандар – баланың мектепке дайындық деңгейі орташа

12-15 ұпай - баланың мектепке дайындық деңгейі төмен.

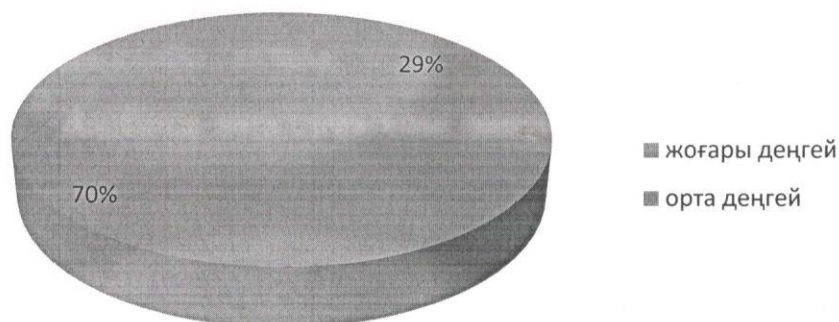
Құлыншақ тобы -31 бала;

Құлыншақ мектепалды даярлық тобы

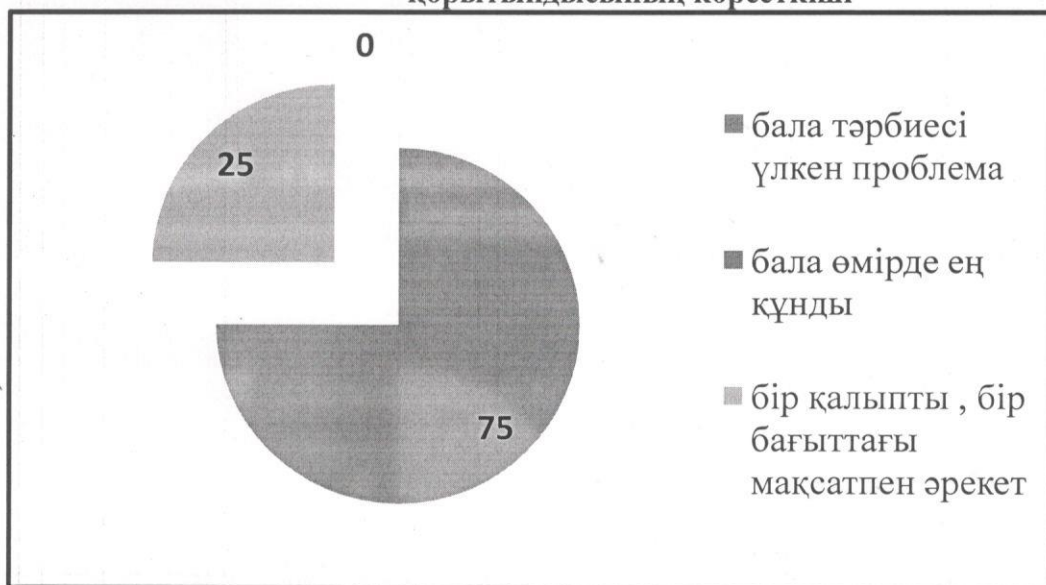


Ақбота тобы - 33 бала;

Ақбота мектепалды даярлық тобы



Ата-аналармен «Сіздің өміріңізде бала қандай орынға ие?» атты сауалнамасының қорытындысының көрсеткіші



Сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналардың 75 %бала өмірде «ең құнды» деп жауап берді.

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары	Шешу жолдары
Өз баласы, оның достары алдында беделі артты. Бірлескен іс-әрекетке қатысуға деген белсенділігі артты.	Ата-аналардың орыс тілінде жатық сөйлеуіне байланысты, мемлекеттік тілді түсінбегендіктен кейбір құжаттарды орысша беруді талап етуі.	Ата-аналармен жүргізілетін іс-шараларды көбейтіп, ата-аналарды мемлекеттік тілді меңгеруге шақыру.

**2022-2023 оқу жылына
«№ 80 «Ботақан» балабақшасы» МКҚК
қызметінің талдауы**

**Балабақша тәрбиеленушілерінің контингенті
Балабақша**

Тобы	Бала саны
Балапан ортаңғы (3 жастан бастап)	27
Көжек ортаңғы (3 жастан бастап)	26
Қонжық ересек (4 жастан бастап)	27
Қошақан ересек (4 жастан бастап)	25
Ақбота мектепалды (5 жастан бастап)	31
Құлыншақ мектепалды (5 жастан бастап)	31
Жалпы бала саны	167

Шағын орталық

Тобы	Бала саны
Болашақ мектепалды (5 жастан бастап)	14
Зерек мектепалды (5 жастан бастап)	12
Дарын мектепалды (5 жастан бастап)	13
Зият ересек (4 жастан бастап)	9
Шабыт ересек (4 жастан бастап)	9
Мирас ересек (4 жастан бастап)	7
Жалпы бала саны	64

Педагогтардың сапалық құрамы

Барлық педагогтар	Жоғары білім	Арнаулы орта	Аяқталмаған жоғары
15	11	4	0
100%	73%	27%	0%

1 педагог қайта даярлау курсынан өту қажет.

Педагогтардың біліктілік деңгейі:

Біліктілік санаты			
Жоғары санат	I санат	II санат	Санаты жоқ
0	3	1	7
0%	21%	7%	50%

Біліктілік санаты			
Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер
2	1	0	0
14%	7%	0%	%

2022-2023 оқу жылына педагогтардың біліктілік санаттарын арттыру курстары:

Барлық педагогтар	Курстан өткен, педагогтар саны	Менгеруші	Әдіскер	Дене шынықтыру нұсқаушы	Педагог - психолог	Музыка жетекшісі	Тәрбиеші
15	9	1	2	1	1	1	4

№	Аты-жөні	Лауазымы	Курстан өткізген мекеме	Сағат саны
1	Ескеева Жулдыз Бурабаевна	әдіскер	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	80 сағат
2	Мұхамбетәлі Ұлбике Ерболқызы	психолог	Әдістемелік орталық	24 сағат
3	Байдеуов Аскар Дуйсебекович	Дене- шынықтыру нұсқаушысы	«Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК	80 сағат
4	Ешербай Меруерт Бейсенбайқызы	тәрбиеші	«Өрлеу» БАҰО АҚ	72 сағат
5	Тұяқбай Ақерке Асқарқызы	тәрбиеші	«Өрлеу» БАҰО АҚ	72 сағат
6	Абдина Айгүл Мұхтарқызы	тәрбиеші	«Өрлеу» БАҰО АҚ	72 сағат
7	Енсеген Рысгул	тәрбиеші	«Өрлеу» БАҰО АҚ	72 сағат
8	Тілеужан Гүбаршын	Музыка жетекшісі	«Өрлеу» БАҰО АҚ	72 сағат
9	Конакбаева Ж.К.,	тәрбиеші	«Өрлеу» БАҰО АҚ	72 сағат

2022-2023 оқу жылында барлығы 15 педагогтың 8 –і курстан өтті. Соңғы 3 жылда курстан өтпеген педагогтар – 2, олар, Сатпаева М.Ә., Тугелбаева М.Н., 2023-2024 оқу жылында курстан өтуге жоспарланып отыр.

2022-2023 оқу жылындағы жетістіктер

№	Тобы	Баланың жетістігі	Педагогтың жетістігі
1	Балапан	-	-
2	Көжек	-	-
3	Қошақан	I орын- 10 бала	Алғыс хат - 6
4	Қонжық	I орын –9 бала	I дәрежелі диплом-9, Алғыс хат- 4
5	Ақбота	Бас жүлде – 1 бала I орын-6 бала II орын-1 бала Сертификат – 1 бала	Алғыс хат- 6
6	Құлыншақ	I орын – 1 бала	II дәрежелі диплом
7	Шабыт	Бас жүлде-1бала	-

8	Дарын	I орын -2 бала	-
---	-------	----------------	---

Педагогтар мен балалардың жетістіктері Оқу-ағарту министрлігінің 514 бұйрығына сәйкес.

«Жұлдызды жол» интеллектуалды байқауынан жүлделі орын алынбады.

Тәрбиеленушілердің отбасыларының қажеттіліктері ескеріліп, қосымша оқу білім беру қызметтерінің кең спектрі ұсынылған.

Балабақшаның кадрлық әлеуеті жоғары деңгейде ұйымдастырылып жүзеге асырылған.

Кемшіліктер мен ескертулер.

- жаңадан келген жас мамандарға арналған біліктілік курстарының жеткіліксіздігі;
- балабақшаның барлық топтарының интерактивті жабдықтармен толық қамтылмағаны;

№80 «Ботақан» балабақшасының перспективасы

Балабақшаның материалдық-техникалық базасын қазіргі заман талабына сай интерактивті құрал-жабдықтармен толықтыру;

Психологиялық-педагогикалық мәдениетті, отбасының балабақша өміріне қатысу құзыреттілігін арттыру үшін отбасын оқу-тәрбие процесіне тарта отырып, тәрбиеленушілердің ата-аналарымен тығыз қарым-қатынасты жүзеге асыру;

Балабақшаның және әлеуметтік серіктестерінің оң имиджін қалыптастыру.

Ата-аналарға балаларды оқыту және дамыту, мектепке даярлау, балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы психологиялық-педагогикалық құзыреттілік мәселелері бойынша заман талабына сай кеңес беру және қолдау жүйесі жұмысын жүйелі түрде жалғастыру;

Балабақшада интеграциялық білім беру жүйесін құру, әрбір баланың сапалы және қолжетімді білім алу құқығын жүзеге асыру, балалардың толық физикалық және психологиялық дамуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету, олардың мектепте табысты білім алуының негізі ретінде отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру.

Кезектен тыс №4 педагогикалық кеңесі

Хаттама

Өткізілген күні: 2023 жылғы 31 наурыз

Қатысты: 12 педагог

Мақсаты: өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі комиссияның құрамын анықтау; өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нормативтік-нұсқаулық құжаттармен танысу; өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі комиссия мүшелерінің лауазымдық міндеттерімен танысуы.

Күн тәртібінде:

1. "№80 «Ботақан балабақшасы" МКҚК 2022-2023 оқу жылы қызметінің өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия мүшелерін таңдау.
2. Өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі комиссия мүшелерінің лауазымдық міндеттерімен танысуы.
3. Өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нормативтік-нұсқаулық құжаттармен танысу;
4. Талқылау сұрақтары:

Іші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Ж.С. Дюсенова сөз алып, ол өз сөзінде балабақшаның оқу-тәрбие процесі - мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылатынын білесіздер. Бағдарламаның мақсаты - мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру. Өзін –өзі бағалаудың міндеттері:

1. Мектепке дейінгі ұйым қызметінің сапасына ішкі бағалау жүргізу, оң және теріс үрдістерді анықтау, мынадай бағыттар бойынша тәрбие – білім беру процесін дамыту резервтерін айқындау:
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік БЖСМ және ТЖКБ талаптарына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.

3.Тәрбиеленушілердің өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік даму ортасының сәйкестігі.

4.Білім беру салаларының мазмұны бойынша баланың даму мониторингіне оқыту нәтижелерінің сәйкестігі.

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие - білім беру қызметімен ата-аналардың (занды өкілдердің) қанағаттану дәрежесін анықтау деді.

Меңгерушісі Ж.. С.Дюсенова балабақша қызметінің барлық бағыттары бойынша объективті талдау және сапалы өзін-өзі бағалау жүргізу үшін 2022-2023 оқу жылы үшін комиссия мүшелерін сайлау қажет екенін айтты.

Ж.С.Дюсенова комиссия құрамына әкімшілік құрамнан да, педагогикалық құрамнан да кандидатуралар ұсынылуы мүмкін екенін атап өтті.

Қатысушыларға осы мәселе бойынша сөйлеуді ұсынды.

Сөз алды: Балабақша кәсіподақ төрайымы С.М.Сатпаева балабақшаның қызметінің барлық бағыттары бойынша қойылған міндеттерді шешуге және өзін-өзі бағалауды объективті жүргізуге көзқарас оң басшы ретінде комиссия төрайымы болып меңгеруші Ж.С.Дюсенова сайлауды ұсынды.

педагог-психолог Ұ.Е.Мұхаменәлі, балабақша әдіскері Ж.Б. Ескеева комиссия құрамына деншынықтыру нұсқаушысы А. Д.Байдеуов, «Болашақ» мектепалды тобының тәрбиешісі Ж.Ж Жанакулова, қосуды ұсынды.

Үлкен педагогикалық жұмыс өтілі, жоғары біліктілік санаты, ұжымда үлкен беделге ие, жас мұғалімдерге тәлімгер болып табылады.

Ж.С.Дюсенова осы кандидатураларға дауыс беруді ұсынды.

Қаулы етті: Ж.С.Дюсенованың кандидатуралары бірауыздан бекітілсін.

Ж.Б.Ескеева., Ұ.Е.Мұхаметәлі, А.Д.Байдеуов., Ж.Ж.Жанакулова. 2022-2023 оқу жылындағы балабақша қызметінің барлық бағыттары бойынша Өзін-өзі бағалауды жүргізу жөніндегі комиссияның құрамына кіреді.

Шешім жобасын тыңдап талқылағаннан кейін педагогикалық кеңес қаулы етті:

1.Балабақша қызметінің барлық бағыттары бойынша Өзін-өзі бағалауды жүргізу жөніндегі комиссияның құрамына 2022-2023 оқу Ж.Б.Ескеева., Ұ.Е.Мұхаметәлі, А.Д.Байдеуов., Ж.Ж.Жанакулова кандидатуралары бекітілсін.

Төрайымы:

Хатшы:



Ж.С.Дюсенова

Ж.К.Конакбаева